

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра англійської філології

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента

English for IELTS

підготовки бакалавра

спеціальності В11 Філологія

освітньо-професійної програми Мова і література (англійська). Переклад

Силабус освітнього компонента «English for IELTS» підготовки першого бакалаврського рівня

Розробник: Чарікова І. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми  **проф. Ущина В. А.**

Силабус освітнього компонента перезатверджено на засіданні кафедри практики англійської мови, протокол № 1 від 29.08.2025 р.

Завідувач кафедри  **проф. Ущина В. А.**

І. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Мова і література (англійська). Переклад Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 150 год. / 5 кредитів		Рік навчання 4
		Семестр 8-ий
		Лекції 0 год.
		Практичні (семінарські) 30 год.
		Консультації 10 год.
ІНДЗ: немає	Самостійна робота 110 год.	
		Форма контролю: залік
Мова навчання		англійська

Таблиця 2 (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Мова і література (англійська). Переклад Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 150 год. / 5 кредитів		Рік навчання 4
		Семестр 8-ий
		Лекції 0 год.
		Практичні (семінарські) 10 год.
		Консультації 18 год.
ІНДЗ: немає	Самостійна робота 122 год.	
		Форма контролю: залік
Мова навчання		англійська

II. Інформація про викладача

ППП Чарікова Ірина Василівна
Науковий ступінь кандидат філологічних наук
Вчене звання доцент
Посада доцент кафедри англійської філології
Контактна інформація 066 962 48 09
Дні занять <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компоненту

1. Анотація курсу.

Силабус освітнього компонента «English for IELTS») укладено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів у галузі знань **035 Філологія** спеціальності **035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська**. Освітній компонент призначений для здобувачів освіти IV курсу факультету іноземної філології Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Впродовж навчальної дисципліни «English for IELTS» здобувачі освіти вивчатимуть навички англійської мови, необхідні для успішного виконання завдань IELTS. Здобувачі освіти покращать свої розмовні навички за допомогою діалогів, дискусій та монологів з використанням лексики на рівні B2 - C1. ЗО також матимуть можливість попрацювати над типовими завданнями тесту IELTS та отримати зворотній зв'язок для покращення своїх навичок. Навчальний курс дозволить забезпечити впевненість учасників у знаннях та навичках, необхідних для отримання бажаного балу на іспиті IELTS.

«English for IELTS» – це захоплюючий та необхідний крок для ЗО, які хочуть поглибити свої знання англійської мови та підготуватися до одного з найскладніших міжнародних іспитів. Цей курс надає унікальну можливість зосередитися на реальних викликах, з якими стикаються студенти під час підготовки до іспиту IELTS. Вивчаючи цей курс, здобувачі освіти отримають цінні навички говоріння. Матеріал та вправи курсу адаптовані до практичного застосування англійської мови, що робить навчання цікавим та ефективним. Крім того, учасники курсу можуть спілкуватися з викладачем та іншими ЗО, що допомагає розвивати комунікативні навички та створює сприятливе навчальне середовище. Таким чином, навчальна дисципліна «English for IELTS» готує ЗО до іспиту IELTS та надає захоплюючий і плідний досвід вивчення англійської мови, який стане в нагоді в їхньому майбутньому особистому та професійному розвитку.

Курс English for IELTS тематично пов'язаний з освітніми компонентами, які вивчаються згідно з освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів спеціальності **035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська** і є невід'ємною частиною фундаментальних освітніх компонентів в системі професійної підготовки філологів-перекладачів. Курс навчання здійснюється з урахуванням принципу послідовності. При цьому повторення і систематизація матеріалу відбувається з урахуванням отриманих знань з нових тем.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета – покращити знання та мовленнєві навички з англійської мови, необхідні для успішної підготовки та проходження міжнародного тесту з англійської мови IELTS рівня Academic (IELTS Academic Test). Протягом курсу увага буде зосереджуватись на удосконаленні відповідних англомовних навичок з аудіювання, читання, письма та говоріння, відповідно до специфіки і структури тесту IELTS. Наприкінці курсу усі слухачі матимуть можливість пройти підсумковий тест, змодельований за зразком IELTS, із наданням індивідуального детального аналізу та рекомендацій стосовно подальшого розвитку англомовних компетентностей та стратегій успішного складання міжнародних тестів.

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод кейстехнологій; частково-пошуковий метод; інтерактивний метод, практики в спілкуванні; методи дистанційного навчання.

3. Soft skills

У процесі вивчення освітнього компонента «English for IELTS» формуються важливі soft skills, зокрема розвинені комунікативні навички, вміння чітко й логічно структурувати думки в усному та письмовому мовленні, аргументовано відстоювати власну позицію та брати участь у дискусіях. Курс сприяє розвитку критичного мислення через аналіз типових завдань формату IELTS, оцінювання інформації та формулювання обґрунтованих висновків. Особлива увага приділяється навичкам публічних виступів, упевненості під час мовлення, здатності працювати з різними комунікативними ситуаціями та адаптувати мовлення до академічного контексту.

Крім того, навчальна дисципліна розвиває навички тайм-менеджменту та самоорганізації, що є необхідними під час підготовки до міжнародного іспиту, а також формує відповідальність за власні результати та здатність ефективно працювати в умовах обмеженого часу. У процесі навчання здобувачі освіти вдосконалюють вміння працювати в команді, сприймати конструктивний зворотний зв'язок, аналізувати власні помилки та демонструвати стресостійкість у тестових ситуаціях. Водночас курс сприяє розвитку міжкультурної компетентності, толерантності до різних точок зору та готовності до професійної комунікації в міжнародному середовищі.

IV. Структура навчальної дисципліни.

Таблиця 2 (Денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Listening							
Тема 1. Listening Section 1. Expert tips and tasks overview for Section 1. Practice for listening section 1 (3 types of tasks)	12		2		8	2	ДС + ДБ + РМГ / 5
Тема 2. Listening Section 2. Expert tips and tasks overview for Section 2. Practice for listening section 2 (2 types of tasks)	12		2		8	2	ДС + ДБ + РМГ / 5
Тема 3. Listening Section 3. Expert tips and tasks overview for section 3-4. Practice for listening section 3 (2 types of tasks)	12		2		10		ДС + ДБ + РК + РМГ / 5
Тема 4. Listening Section 4. Expert tips and tasks overview for section 3-4. Practice for listening section 4 (2 types of tasks)	12		2		10		ДС + ДБ + РК + РМГ / 5
Змістовий модуль 2. Reading							
Тема 5. Reading Sections 1-	10				8		ДС + ДБ +

3. Types of tasks.			2				ПК + РМГ / 5
Тема 6. Strategy to working with reading. The five-step strategy for working with reading tasks. Requirements and topic examples.	12		2		8	2	ДС + ДБ + ПК + РМГ / 5
Тема 7. Reading practice tasks. Most typical types of IELTS Academic reading tasks.	10		2		8		ДС + ДБ + ПК + РМГ / 5
Змістовий модуль 3. Writing							
Тема 8. Academic writing. Task 1. Four types of tasks. Useful vocabulary. Example answers. Practice for writing task 1 (4 types)	12		2		10		ДС + ДБ + ПК + РМГ / 5
Тема 9. Academic writing. Task 2. Planning. Content of the essays. Useful vocabulary. Common mistakes. Assessment criteria, summary. Types of the essays. Practice for writing task 2 (5 types)	14		2		10	2	ДС + ДБ + ПК + РМГ / 5
Змістовий модуль 4. Speaking							
Тема 10. Speaking task 1 (introduction and interview) Task description and model answer. Practice for speaking task 1 with suggested answers, examiner's notes and vocabulary practice	14		4		10		ДС + ДБ + ПК + РМГ / 5
Тема 11. Speaking task 2 (individual long turn). Task description and model answer. Practice for speaking task 2 with suggested answers, examiner's notes and vocabulary practice	14		4		10		ДС + ДБ + ПК + РМГ / 5
Тема 12. Speaking task 3 (two-way discussion). Task description and model answer. Practice for speaking task 3 with suggested answers, examiner's notes and vocabulary practice	16		4		10	2	ДС + ДБ + ПК + РМГ / 5
Разом	150	0	30		110	10	60
Види підсумкових робіт							Бал
Підсумкова / залікова контрольна робота							Т / 40
Усього	150	0	30		110	10	100

Таблиця 2а (Заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Listening							
Тема 1. Listening Section 1+2. Expert tips and tasks overview for Section 1 + 2. Practice for listening section 1 +2 (3 types of tasks)	20		2		16	2	ДС + ДБ + РК + РМГ / 5
Тема 2. Listening Section 3 +4. Expert tips and tasks overview for section 3+4. Practice for listening section 3+4 (2 types of tasks)	20		2		18	2	ДС + ДБ + РК + РМГ / 5
Змістовий модуль 2. Reading							
Тема 3. Reading Sections 1-3. Types of tasks. Strategy to working with reading. The five-step strategy for working with reading tasks. Requirements and topic examples.	20		2		20	4	ДС + ДБ + РК + РМГ / 5
Змістовий модуль 3. Writing							
Тема 5. Academic writing. Task 1. Four types of tasks. Useful vocabulary. Example answers. Practice for writing task 1 (4 types). Academic writing. Task 2. Planning. Content of the essays. Useful vocabulary. Common mistakes. Assessment criteria, summary. Types of the essays. Practice for writing task 2 (5 types)	28		2		22	4	ДС + ДБ + РК + РМГ / 5
Змістовий модуль 4. Speaking							
Тема 7. Speaking task 2 (individual long turn). Task description and model answer. Practice for speaking task 2 with suggested answers, examiner's notes and vocabulary practice	20		1		20	2	ДС + ДБ + РК + РМГ / 5
Тема 8 Speaking task 3 (two-way discussion). Task description and model answer. Practice for speaking task 3 with suggested answers, examiner's notes and	22		1		20	4	ДС + ДБ + РК + РМГ / 5

vocabulary practice							
Разом	150	0	10		122	18	30
Види підсумкових робіт							Бал
Підсумкова / залікова контрольна робота							Т / 70
Усього	150	0	10		122	18	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота/

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота студентів при вивченні курсу «English for IELTS» передбачає виконання тренувальних тестів на платформі <https://ieltsionlinetests.com/>.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань ЗО регулюється [Положенням про організацію освітнього процесу на першому \(бакалаврському\) та другому \(магістерському\) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) та [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Політика викладача щодо ЗО. При вивченні ВОК «Практичний курс усного (послідовного і синхронного) перекладу» ЗО виконує завдання згідно з навчальним планом та силабусом, що включає відвідування лекцій, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до практичних занять (аналіз теоретичних відомостей, опрацювання конспекту лекцій, володіння термінологічним словником ВОК, підготовку відповідей згідно плану практичних занять, доповнення та коментарі відповідей інших ЗО, підготовку презентацій).

Політика щодо академічної доброчесності. Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

Керуючись [Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#), вважаємо, що під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності, зокрема:

- використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень;
- використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів;
- видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту;
- посилання на джерела, які не використовувалися у роботі.

За умови виникнення конфліктних ситуацій, ЗО та викладач керуються [Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «Врегулювання конфліктів у навчальному процесі».

Політика щодо дедлайнів та перескладання. У разі відсутності з поважної причини (наприклад, лікарняний) на лекційному занятті ЗО представляє конспект теми, яку вивчали на пропущеному занятті. За відсутності на практичному занятті знання ЗО оцінюють за результатами усного опитування по темі, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються в онлайн/офлайн-форматі за погодженням із викладачем (відповідно до

затвердженого графіка консультацій кафедри англійської філології). Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Оцінювання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти.

Згідно з [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) ЗО можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Згідно з встановленим порядком можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені цим силабусом. При цьому здобувач не звільняється від складання модульного та підсумкового контролів. Максимальна кількість балів, які можна отримати, 10, їх зарахування відбувається одноразово лише в межах одного ОК.

Процес зарахування балів врегульований [Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету іноземної філології від 02.02.2022 року, протокол № 7.

НПП має право самостійно визначити валідність отриманих ЗО результатів навчання та прийняти рішення щодо зарахування / незарахування таких балів:

- 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ на конференції без публікації, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 5 балів – за публікацію статті у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 10 балів – за публікацію статті у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

- 15 балів – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

За умови представлення ЗО документів (сертифікатів, свідоцтв тощо), що засвідчують отримані результати та відповідають тематиці, обсягу та результатам навчання, які співпадають з ПРН, ЗО мають право одноразово отримати додаткові бали до семестрового оцінювання одного ОК:

- 10 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); або який складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не нижче 80% правильних відповідей;

- 5 балів при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, мінімальною тривалістю 3 тижні/обсягом один кредит (30 годин); складається мінімум з трьох модулів і завершується тестом/тестами із зазначенням набраних балів не менше набраних 60% правильних відповідей;

- 1 бал при представленні документа із зазначенням прізвища та імені здобувача, без складання тесту, тривалістю від 1 до 3 годин. Одному здобувачеві може бути зараховано не більше як три таких сертифікати.

V. Поточний контроль

Критерії оцінювання знань студента на практичних заняттях

Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студента
5	Студент має системні, глибокі та всебічні знання навчального матеріалу, демонструє

Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студента
	високий рівень аналітичного й критичного мислення, виявляє творчий підхід до виконання завдань. Уміє самостійно ставити й розв'язувати проблемні питання, аргументовано відстоювати власну позицію з опорою на теоретичні положення та практичні приклади, формулювати логічні та змістовні висновки. Вільно володіє спеціальною термінологією, комплексно застосовує знання з інших дисциплін, демонструє повну самостійність і точність у відповідях.
4	Студент має ґрунтовні знання навчального матеріалу, у цілому правильно та логічно викладає його зміст, здатний аналізувати, узагальнювати та робити обґрунтовані висновки. Допускає незначні неточності, які не впливають суттєво на загальний зміст відповіді. Володіє основною термінологією, наводить доречні приклади, застосовує знання у стандартних і частково змінених ситуаціях.
3	Студент демонструє достатні знання основних положень навчального матеріалу. Відповідь загалом правильна, проте недостатньо повна або систематизована. Уміє відтворювати основні теоретичні положення, аналізувати матеріал на базовому рівні, робити прості висновки, наводити окремі приклади. Застосовує знання переважно у стандартних ситуаціях.
2	Студент має фрагментарні знання навчального матеріалу, відповідь неповна, містить суттєві помилки. Відтворює окремі теоретичні положення без належного розуміння їх змісту, потребує допомоги викладача при формулюванні висновків та застосуванні знань.
1	Студент демонструє низький рівень знань, здатний частково відтворити теоретичний матеріал відповідно до тексту підручника або пояснення викладача, повторити за зразком окремі операції, не виявляє самостійності у виконанні завдань.

VI. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться у вигляді тесту. Кількість балів підсумкового контролю 40 (70) балів за письмовий тест. Для письмового контролю пропонуються комплекти тестових завдань.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Електронний ресурс: <https://ieltonlinetests.com/>.
2. Електронний ресурс: <https://englishprotips.com/>
3. Електронний ресурс: https://careerwiseenglish.com.au/ielts-pre-test/?gad_source=1&gclid=Cj0KCQiAkJO8BhCGARIsAMkswyhYHAfL6TpPzeMt7HLdeDz5BVdJ4PV54ogeKBWR9XPAICL999lZvesaAgPWEALw_wcB
4. Електронний ресурс: <https://ieltsliz.com/vocabulary/>